Exam.Code:1124

Sub. Code: 8341

## 1128

## M. Ed. (General)-1<sup>st</sup> Semester Paper-I (C01-PIE-I): Perspective in Education-I (In all mediums)

(In all mediums) Time allowed 3 Hours Max. Marks: 70 NOTE: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I-IV. . . . . UNIT-I Explain the meaning, concepts, principles and assumptions of education. Ι. (14)Explain the aims of education in the context of national values enshrined in the II. Constitution of India. (14)UNIT-II Discuss critically the methods of acquiring valid knowledge according to logical HI. analysis, positive relativism and constructivism. Discuss some of the main Axiological issues in Education. How can these issues IV. be addressed in contemporary situations? (14)UNIT-III Discuss the contemporary challenges of secondary school education in India. (14) V. 'Education is a condition to bring about social change'. In the light of above VI. statement, discuss the role of education in social change. (14)UNIT-IV Explain social equity. How can we ensure equality of educational opportunities for all segments of Indian society? (14)What do you mean by social stratification? How has education created as well as strengthened the broad contours of a already highly stratified society in India? Suggest a school system for the creation of an equalitarian society. (14)UNIT-V IX. Write short notes on the following: -(a) What is social mobility? (b) Education as a discipline. (c) Sociology of education

40

. .+\_+.\*.
(Hindi and Punjabi versions enclosed)

Concept of social change

(4×31/2)

1

4

大田本 मारकीय अभिद्यान के प्रदेश सहद्वीत मृत्यों में ब्रह्म के उदीरधी मी जास्का किंदिका

THE THE

2 सामिक विक्रिप्रण , सम्मर्रात्यक सम्मानवाद नापा अन्यनावाद के समुक्षार वैधा अन ज्यान करने के विधाओं की るち अरल मनाम् व्याप्ता

九日本 写 等

20

門とは

मारत में ,मार्ट्यायेम, रक्त जिल में समझतीन नुमेलियो

के किया में समाधिक प्रियमित कर्म के यस माने हैं। यस करात के किया में समाधिक क्षेत्र में मिल में स्वितिक 一切可以

E4173 -124

सामाउन, साक्याता प्याष्टि अमात्रीय क्षाप्तात्रम् मनी वर्गि से 20 九一起 化三克本 日本

यात्राहित. वर्मिकार्ट्स से अगय क्षा सामाने हैं। त्यारत में 2 का जिसार किया दे के बहु बहु स्वाप्ति क्यानक्य क्रमान रका में है है असे असे असी में सम्मान का अहर S

प्रिम्मालायन पर सामेख शिक्षा कार्या 四十七日十

सामाजिक महिन्निव्यत क्या है? जिला यम विद्या के इस है! जिला का साम्राजीकरण । सामाजिक परिवर्तिन का सम्बन्ध 8 0

R dex

5-35-m- Antic

अवसी मिन्नार किं परा भी गाँ नामरी मुझा ट मीटाड मिर्यात कार कार्यात मियमा है माउस । भेराभया

中では

उन्होंद्र हिस्मेम्ह, अम्बुक्ष्य सामेस्ट्रहार्व मार्ड अम्भार्टाप्त हे मार्ज्याव हैए जिमार सामेड बर्ग्स के हियोग्मा हो मार्डस्काडमर सिमाय्येग्ना या

माने माना के किया की कार की प्राप्त की मितिया है ने उपक्र नाम प्रमाणका है है। मन्त्रमात्रील महिन्न है हिन परेल हिन्हें हैं

中華學

खबर हिन , याचा मिन अनुस्र मिक्सिंग है। सम्बन्धित स्त्रेशियाँ

SEE SA Sh मार्थ मित्रकेला मान्यान्स यहिहाउत क्षिणपुट हो एप समुद्र थे। एक प्रकार है छदद हिंछ। मान्यन्य प

日本の一日

皇 अका मिसिम्मारम् माहमहो है। अभार हिन्दी स्ति स्ट्रम्स्त्र MAJAS BATTOM अवस्था र स्वमीस्थर है उसी में समाय है जो। जाउन हिंस मिला जै एक हाजीयन अर्जाम हिंस मिलामा है हिसाम उपने का है जिसमात में जा माने सहस्व प्रतिमाना किन समाज के समाम ही उसना अर्थ महस्त प्रति है। हा मुख्ये हैंहे

一切多 ने स्टिन किया ने अधिम विमान

64

अरक्षा स्ट के कि कि कि कर कि मि मन्तम् अनुस्तिका भी भी । भिक्तिमा रिय हिसा ने बुध हिस 7 ŧ B 9

又友人

8